



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO**

Edital nº 36 de 13 de setembro de 2024

FAMED

57 – Saúde da Criança e do Adolescente

UFAL



**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR**

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
Presidente (a)	Prof. Dr. Francisco José Passos Soares	UFAL
<b>ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA</b>		
<b>PONTO SORTEADO</b>		
<b>TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)</b>		
<b>CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO</b>		
1. Domínio do tema	<p><b>Conteúdo Científico e Atualização</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Abrangência do tema: inclusão de aspectos diagnósticos, epidemiológicos, clínicos, terapêuticos e de acompanhamento.</li><li>○ Embasamento científico: uso de literatura atualizada, incluindo diretrizes nacionais e internacionais.</li><li>○ Capacidade de articular teoria com a prática clínica pediátrica.</li></ul> <p><b>Domínio do Tema</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Segurança na abordagem do conteúdo.</li><li>○ Capacidade de responder perguntas com clareza e profundidade.</li><li>○ Uso de exemplos clínicos relevantes à pediatria.</li><li>○</li></ul>	
2. Contextualização	<p><b>1. Relevância Clínica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Conexão com a prática clínica pediátrica.</li><li>○ Abordagem multidisciplinar e atenção aos desafios práticos enfrentados por pediatras e famílias.</li><li>○ Discussão de estratégias de acompanhamento e suporte a longo prazo.</li></ul>	
3. Sequência lógica	<p><b>1. Clareza e Organização</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Estrutura lógica da aula: introdução, desenvolvimento e conclusão.</li><li>○ Sequência de tópicos de forma didática e compreensível.</li><li>○ Objetividade na apresentação dos conceitos e dados.</li></ul>	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, \_28 de novembro de 2024.

\_\_\_\_\_  
Presidente



4. Linguagem adequada  
ao nível do grupo

**1. Aspectos Comunicativos**

- Clareza na fala: dicção, ritmo e tom de voz.
- Postura e expressividade: contato visual e postura corporal.
- Habilidade em adaptar-se ao feedback dos avaliadores e participantes.

**2. Didática**

- Uso de recursos pedagógicos (slides, quadros, vídeos ou outros).
- Capacidade de engajar o público e estimular reflexões.
- Adequação da linguagem ao perfil do público (acadêmicos, pediatras em formação, etc.).
- 

ASSINATURAS:



Documento assinado digitalmente  
**FRANCISCO JOSE PASSOS SOARES**  
Data: 29/11/2024 11:07:16-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Maceió – AL, \_28 de novembro de 2024.

\_\_\_\_\_  
Presidente



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO**

Edital nº 36 de 13 de setembro de 2024

FAMED

57 – Saúde da Criança e do Adolescente

**UFAL**



**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR**

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Profa. Dra. .Mércia Lamenha Medeiros	UFAL
<b>ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA</b>		
<b>PONTO SORTEADO</b>		
<b>TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA</b>		
<b>CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO</b>		
1. Domínio do tema	<b>Conteúdo Científico e Atualização e Domínio do tema</b>  A candidata demonstrou ter conhecimento , com abrangência do tema, incluiu aspectos diagnósticos, epidemiológicos, clínicos, terapêuticos e de acompanhamento.  Houve embasamento científico, utilizou literatura atualizada, incluindo diretrizes nacionais e internacionais, da SBP e academia americana.  Teve Capacidade de articular teoria com a prática clínica pediátrica.  Domínio do Tema- apresentou Segurança na abordagem do conteúdo e expôs exemplos clínicos relevantes à pediatria.	
1. Contextualização	<b>Relevância Clínica- Conexão</b> com a prática clínica pediátrica. Abordagem multidisciplinar e atenção aos desafios práticos enfrentados por pediatras e famílias. Com indicações de estratégias de acompanhamento e suporte a longo prazo.	
3. Sequência lógica	<b>Clareza e Organização-</b> Estrutura lógica da aula: introdução, desenvolvimento e conclusão. Desenvolveu uma Sequência de tópicos de forma didática e compreensível. Com Objetividade na apresentação dos conceitos e dados.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	Clareza na fala: dicção, ritmo e tom de voz. Postura e expressividade: contato visual e postura corporal. Habilidade em adaptar-se ao feedback dos avaliadores e participantes. Fez uso slides e jogos pedagógicos para explicar o quadro clínico. Capacidade de engajar o público e estimular reflexões. Adequação da linguagem ao perfil dos discentes da pediatria	

ASSINATURAS:



Documento assinado digitalmente  
**MERCIA LAMENHA MEDEIROS**  
Data: 28/11/2024 12:39:21-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Maceió – AL, 28 de novembro de 2024.


2º Examinador(a)




QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - AMPLA CONCORRÊNCIA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	DANDARA CARVALHO CASADO DE LIMA	-	-	-
02	FABIO DA SILVA GUILHERME	-	-	-
03	LARISSA CLARA VIEIRA CLEYPAUL	95,00	98,00	96,50
04	MONICA MARIA RUFINO DE ARAUJO	-	-	-
05		-	-	-
06		-	-	-
07		-	-	-
08		-	-	-
09		-	-	-
10		-	-	-
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-
21		-	-	-
22		-	-	-
23		-	-	-
24		-	-	-
25		-	-	-


Maceio - AL, 28 de novembro de 2024.

Documento assinado digitalmente  
 FRANCISCO JOSE PASSOS SOARES  
Data: 28/11/2024 11:58:39-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Presidente: \_\_\_\_\_  
Prof. Dr. Francis

2º Examinador(a): \_\_\_\_\_  
Prof. Dra. Mércia  
Documento assinado digitalmente  
 MERCIA LAMENHA MEDEIROS  
Data: 28/11/2024 12:12:41-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Supervisor(a): \_\_\_\_\_  
Jadenilse Silva de Lemos

Documento assinado digitalmente  
 JADENILSE SILVA DE LEMOS  
Data: 28/11/2024 15:43:05-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>